

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31»**

171166, Тверская область, г.Вышний Волочёк, ул.Ямская, дом 114. Телефон 8(48 233) 2-28-13,
эл.почта detskiisad31vysch@yandex.ru ИНН 6908006030 КП 690801001 ОГРН 1026901601704 ОКПО 54554798
ОКАТО 28714000000

СОГЛАСОВАНА

Руководитель управления образования
администрации Вышневолоцкого
муниципального округа

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего МБДОУ
Детский сад № 31
от 28.08.2025 № 99-ОД

СОГЛАСОВАНА

Советом
МБДОУ Детский сад № 31
(протокол от 26.08.2025 № 1)

**Программа развития МБДОУ «Детский сад № 31»
на 2025–2030 годы**

Вышневолоцкий муниципальный округ

2025

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, разработанная в преемственности со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Комплексные задачи программы развития	1.Создать условия для укрепления физического здоровья детей, развитию умственных способностей , творческого потенциала дошкольников. 2. Расширить спектр дополнительных услуг в ДОУ; 3.Разработать мониторинг развивающего оценивания реализации ООП ДО; 4.Обеспечивать доступность среды для разных категорий детей. 5.Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива; 6.Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество 7.Активизировать использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов; 8.Мотивировать педагогов к повышению квалификационной категории; 9. Создать условия для развития наставничества; 10.Осваивать эффективные технологии социального партнерства, взаимодействия, преемственности в работе детского сада и школы в интересах ребенка-дошкольника; 11.Обогащать предметно – пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.
Планируемые результаты реализации программы	– совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; – укрепление кадрового потенциала ДОУ; – развитие материально-технической базы. – совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах; – повышение компетентности педагогов в области применения информационных технологий в образовательном процессе. – тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в ДОУ; – введение дополнительных услуг, предоставляемых по запросу родителей. – создание доступной среды для разных категорий детей ; – рост числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; – удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ; – финансовая стабильность , рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам.
Сведения	Рабочая группа, утвержденная приказом заведующего МБДОУ

о разработчиках	«Детский сад № 31» от 21.07.2025 Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ «Детский сад № 31» Брынцевская Наталья Игоревна
Период реализации программы развития	С 01.09.2025 года по 2030 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	1 этап – подготовительный (2025-2026г) 2 этап – практический (2026-2029 г) 3 этап – итоговый (2029- 2030 г.)
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 31». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 31»

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Детский сад функционирует с июня 1969 года. До декабря 1993 года находился в ведении фабрики «Пролетарский Авангард». С 1994 года передан в ведение городского отдела образования.

Дата создания образовательной организации 4 сентября 2000 г.

МБДОУ «Детский сад № 31» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счёт, гербовую печать, штамп. Детский сад вправе заключать договоры, приобретать имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Организация не имеет филиалов и представительств.

Визитная карточка МБДОУ «Детский сад № 31»

Детский сад расположен по адресу: Тверская область, г. Вышний Волочёк, улица Ямская, д.114.

Телефон: 8 (48233) 2-28-13.

Адрес электронной почты: detskiisad31vysch@yandex.ru

Режим работы: с 07.00.час до 19.00. час, пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.	Полное наименование ДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31»
2.	Адрес	171166, Российская Федерация, Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Ямская, д.114
3.	Адрес места осуществления уставной деятельности ДОУ	171166, Российская Федерация, Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Ямская, д.114
4.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества Детского сада является Управление образования Администрации Вышневолоцкого муниципального округа Тверской области. Функции и полномочия учредителя от имени Администрации Вышневолоцкого муниципального округа Тверской области осуществляет отдел образования администрации Вышневолоцкого муниципального округа Тверской области (далее – Учредитель) Место нахождения <u>Учредителя</u> : 171163, Российская Федерация, Тверская область, город Вышний Волочек, Казанский проспект, дом 59-61/1.
5.	Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за

		детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.
6.	Вид деятельности	- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
7.	Лицензия	• Лицензия серия 69ЛО1 № 0001680 регистрационный № 40 от 25 января 2016 г. Срок действия Лицензии - бессрочно
8.	ОГРН	1026901601704
9.	ИНН	6908006030
10.	Телефон	8(48233)2-28-13
11.	Сайт	https://sadgolosok.ru
12.	Почта	detskiisad31vysch@yandex.ru
13.	Социальное партнерство	МБОУ СОШ № 10; Библиотека № 2; школа юннатов

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 11 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территориях имеются хозяйственные зоны. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Общая площадь всех помещений детского сада	1695 м²
--	---------

площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	1139 м ²
площадь музыкального, физкультурного зала	74 м ²

Помещения для работы медицинских работников		
медицинский кабинет	1	
приемная изолятора	1	
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников		
кухня с раздаточной	1	
цех овощной	1	
цех первичной обработки овощей	1	
кладовая сухих продуктов	1	
кладовая овощей	1	
помещение холодильных шкафов	1	
моечная обменной тары	1	
мясорыбный цех	1	
холодильный цех	1	
горячий цех	1	
моечная кухонной посуды	1	
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения		
гладильная	1	
приемная белья	1	
прачечная	1	
вентиляционная камера	1	
хозяйственная кладовая	1	
кладовая белья	1	
туалетные	11	
санузлы	2	
электощитовая	1	
Объекты физической культуры и спорта		
Музыкальный зал (Физкультурный зал)	1	
Театральная комната	1	

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей

Материально – техническая база ДОУ

№	Помещения для организации в/обр. процесса	Функциональное использование	Оснащенность кабинетов	Приобретено за 2025 г.
1.	Методический кабинет – 2	Для проведения работы с педагогами и по направлениям работы ДОУ	• Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт. • Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), • Дидактические материалы для ведения работы с детьми. • Проектор. • Шкафы для пособий и др. материалов – 6 шт. • Столы офисные – 6 шт. • Стулья офисные – 20 шт. • Ноутбук • Компьютер • Принтер – 2 шт. • Ламинатор; • Аппарат для брошюрования; •	• Методическая литература • Наглядный материал • Развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины,
2.	Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечения, театрализованной деятельности.	• пианино, синтезатор, аккордеон • музыкальный центр – 2 шт. • DVD проигрыватель • телевизор • караоке с микрофоном, видеомэгнитофон • экран • детские музыкальные инструменты • развивающие игры, • диски, кассеты – более 50 шт. • зеркальная стена • ширма • театральные костюмы для детей и взрослых • стулья и табуретки 40 шт. • тумба под аппаратуру – 1 шт., • « •	• театральные костюмы • новые диски и видеофильмы • детские музыкальные инструменты • развивающие игры; • рамки для фото; • атрибуты для муз. игр; • шторы; • освещение
3		Для проведения	• Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-	• атрибуты для спортивных и

		я физкульту рно-оздоровите льной работы, утренней гимнастик и, физкульту рных занятий, спортивны х развлечения й, игр.	оздоровительной работы. • Обручи, мячи разных размеров, скакалки др. предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений; • Гимнастическая стенка 3 шт. • Скамейки 2 шт. • Тренажёры, беговые и шаговые, велотренажёр; • Мягкий бассейн с мячами -2 шт.; • Палас- 1 шт. • Стеллаж; • Мягкие модуль Спортивный комплекс «Геркулс»	подвижных игр • пособия для эстетического оформления интерьера • рамки для фото;
4.	Студия детского творчества	Для проведения я образовате льной и совместно й деятельности с детьми по речевой и театрально й деятельнос ти	• Стеллаж для пособий, наглядных материалов, канц. товаров и др. • Ковер- 1 шт. • Стулья детские – 12 шт. • Наглядные пособия, канц. товары, • Картины в рамках • Разные виды театра • Методическая и детская литература	• Наглядный и раздаточный материал с учетом тематического планирование ДОУ • Материал для художествен-ной, творческой деятельности
5.	Спортивна я площадка – 1		Шведская стенка, 2 ворот с сеткой и комбинированные баскетбольным щитом, столбы и сетка для волейбола, дуги, яма с песком для прыжков	
7.	Игровые площадки - 11		11 игровых площадок, оборудованных игровыми и спортивными формами в соответствии с возрастом детей	Оформление площадок на сумму 250 000 рублей

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО и в соответствии с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание". РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ (всего 9 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта

Режим работы ДОУ

Деятельность ДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Продолжительность образовательной деятельности от 10 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

- **В ДОО созданы условия обеспечивающие безопасность жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОО территории**

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

В 2025 году установлена новая система АПС (автоматическая система пожарной сигнализации, СОУЭ – система оповещения и управления эвакуацией. ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях ДОО имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам, в 2025 году установлена система контроля управления доступом на входных дверях и калитке (СКУД).

Детский сад оснащен системой наружного и внутреннего видеонаблюдения. В 2025 году за счет дополнительных ассигнований установлены дополнительно 12 видео камер наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Установлена «тревожная кнопка» с прямым выводом на пульт вневедомственной охраны. В ДОО заключены договоры с охранными предприятиями, постоянно проводится обучение персонала действиям при чрезвычайных ситуациях. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно, согласно плана. С воспитанниками проводится цикл ОД по ОБЖ.

- **Организация питания воспитанников ДОО**

Организация питания строится на следующих принципах:

- адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;

- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- проведение витаминотерапии в осенне-зимний и весенний период;

Организация рационального питания детей в учреждении основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню:

- организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню,
- в детском саду имеется примерное перспективное меню, специально разработанная технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Регулярно проводятся бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

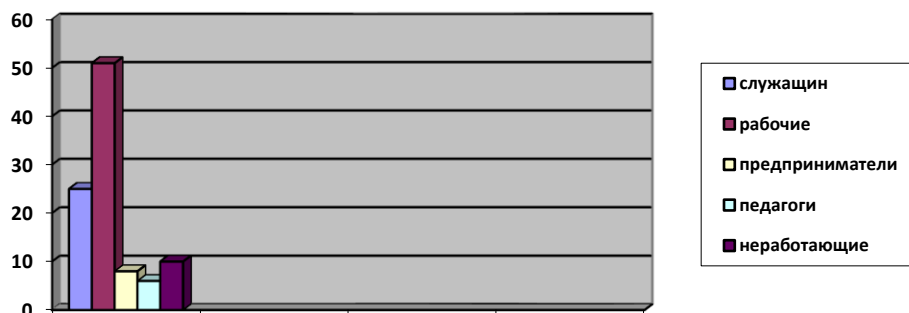
График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей.

Воспитанникам Учреждения гарантируется:

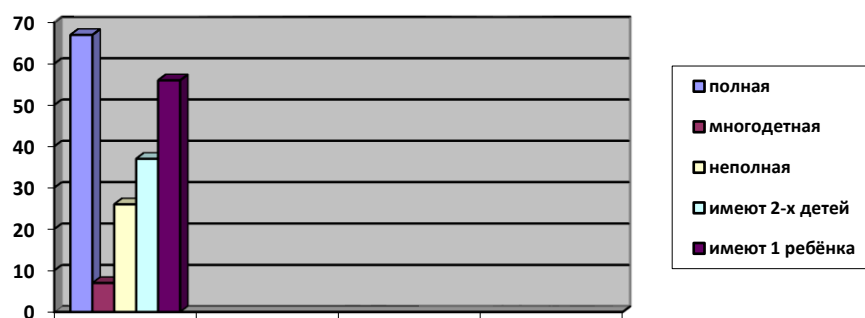
- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

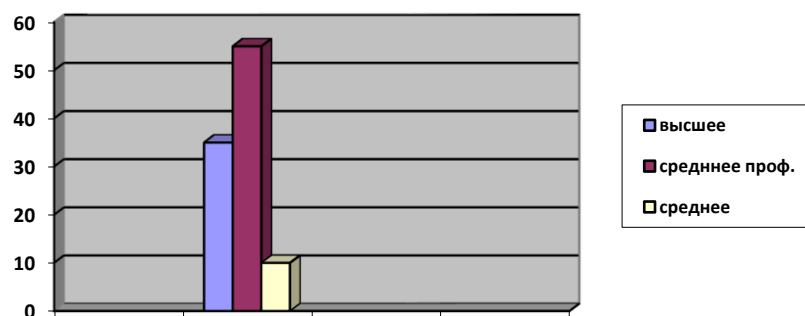
Социальный паспорт семей воспитанников



Тип семей %



Образовательный уровень семей %



С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: школа психолога, совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, почтовый ящик «Поговорим о наших детях», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 9 групп воспитанников, предельная наполняемость – 222 ребенка.

- 2 группы раннего возраста (1-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Структура управления ДОО

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением. Заведующий Учреждением назначается начальником департамента образования. Утверждение структуры и штатного расписания Учреждения осуществляется заведующим Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сведения о педагогических кадрах

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 педагогических работника и 2 административных работника, в их числе:

- 1 заведующий,
- 1 старший воспитатель,
- 18 воспитателя,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физической культуре
- 1 педагог дополнительного образования

Распределение педагогического коллектива (количество педагогов и % от общего числа)

по стажу работы:

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 4 педагога (18,2 %)
- от 5 до 10 лет – 3 педагогов (13,6 %)
- от 10 до 20 – 10 педагогов (45,5 %)
- свыше 20 лет – 5 педагогов (22,7 %)

по квалификационной категории:

- высшая квалификационная категория - нет
- 1 квалификационная категория 8 (36,4%)
- аттестованы на соответствие занимаемой должности 10 (45,5 %)

по образованию:

- высшее образование 4 (18,2%)
- среднее специальное образование 18 (81,8 %)

Сведения о курсах повышения квалификации:

- Прошли за последние 3 года – 25 человек (100%)

Возраст педагогов:

- от 20 до 30 – 4 педагога (18,2 %)
- от 30 до 40 – 6 педагогов (27,3 %)
- от 40 до 50 – 7 педагогов (31,8%)
- свыше 50 - 5 педагогов (22,7 %)

Количество педагогов, имеющих звания и награды:

- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ: ____ 2 (8,3 %)
- Почётная грамота Департамента образования Тверской области: 4(18,2 %)

Почётная грамота МЭРа г. Вышнего Волочка _____ 3 (13,6% %)

Почётная грамота управления образования администрации г. Вышнего Волочка _____ 12 (54,5 %)

В 2024 - 2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога ДОО, в течение последних 3 лет курсы пройдены у 100% педагогов.

Педагоги дошкольного учреждения в системе повышают свой уровень квалификации, как на уровне учреждения, так и на муниципальном уровне. На базе детского сада регулярно проводятся семинары, городские методические объединения.

Дополнительное образование детей в дошкольном учреждении осуществляется в ходе организации кружковой работы специалистами (музыкальные руководители, педагог дополнительного образования) дошкольного учреждения на бесплатной основе. В ДОО реализуется кружковая работа(работают 4 кружка, в которых занимаются 76 детей)

В детском саду работают развивающие кружки:

- ✓ «Капельки» - музыкально-ритмический кружок -12 детей
- ✓ «Русские сапожки» - танцевальный кружок – 12 детей
- ✓ «Волшебные ладошки» - художественный труд – 30 детей
- ✓ «Дом сказок»- театральный кружок -20 детей

Общий охват дополнительным образованием составляет 100 % от общего количества детей дошкольного возраста (от 4 до 7 лет).

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2025;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Необходимость разработки программы развития ДООУ на период 2025-2030 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

Программа направлена на решение следующих проблем:

1. Структура управления ДООУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского

сада. Заведующий Детским садом назначается управлением образования Администрации Вышневолоцкого муниципального округа Тверской области. Кандидат на должность заведующего Детским садом проходит обязательную аттестацию в порядке, установленном управлением образования Администрации Вышневолоцкого муниципального округа Тверской области.

Формами самоуправления детского сада являются: Совет детского сада, общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее руководство Детским садом осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом ДООУ. Совет состоит из представителей работников, родителей (законных представителей) воспитанников, общественности. В состав Совета по должности входит заведующий ДООУ.

Общее собрание работников ДООУ является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом ДООУ. В состав Педагогического совета входят заведующий ДООУ (является председателем), все педагогические работники Детского сада. В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов Детского сада, иные работники Детского сада, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между ДООУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении ДООУ создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада. Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом ДООУ.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДООУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле:

- Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- Низкая активность Совета родителей.
- Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

2. Образовательная деятельность ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад №31» дошкольное образование осуществляется от 1 года и до прекращения образовательных отношений, при создании соответствующих условий - от 2 месяцев в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028; Зарегистрирована в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 года регистрационный № 71847).

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, коллекционирование, игровые технологии, развивающие игры.

В ДОУ воспитанникам предоставляются услуги по дополнительным общеразвивающим программам в форме кружковой работы. Периодичность проведения кружковой работы: 2 раз в неделю. Организуются кружки художественной направленности. Выбор кружков определяется с учетом запросов родителей посредством анкетирования.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ и результаты НОКО.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОУ, ОП и другими локальными актами);

- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (95%), просветительских услуг (97%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 75% опрошенных;
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 97% педагогических сотрудников учреждения.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДООУ:

- в связи с переходом на новую образовательную программу дошкольного образования педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта;
- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДООУ.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДООУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Кадрами ДООУ полностью обеспечено, все педагоги имеют дошкольное образование. Все педагоги повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. В ДООУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их

самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ

В настоящее время ДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по ОП ДО, выстроенной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная, социально-коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочими программами воспитателей.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

В ДОУ есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в кабинете заведующего детским садом.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- отсутствие интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе;

5. Здоровьесбережение в ДОУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом ДОУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДОУ:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;

6. Социальное партнерство ДОУ

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДООУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил достаточно высокий уровень эффективности .

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У ДООУ налажены связи с учреждениями образования (МБОУ СОШ № 10), здравоохранения (Поликлиника № 4) (на договорной основе), городской библиотекой № 2, краеведческим музеем, станцией юных натуралистов; есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Проблемное поле:

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Таким образом, разработка Программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №31»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения, с учетом прогноза и перспектив их изменений, и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы** развития является определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Тверской области; а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития ДОУ реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны -

профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основными задачами Программы развития деятельности ДООУ являются:

- Разработать концепцию образовательного пространства ДООУ в режиме развития;
- Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс;
- Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДООУ:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.

- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДООУ.

Основными **направлениями** деятельности в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления ДООУ.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДООУ.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДООУ, обогащение предметно-развивающей среды ДООУ.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДООУ.
6. Построение системы социального партнерства ДООУ.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №31»

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ, возможность выбора платных дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Определение этапов реализации программы

Сроки и этапы	Содержание деятельности	Планируемый результат
1	2	3
1-ый этап – подготовительный (2025-2026г)	Диагностика исходной ситуации (фиксация проблем). Поиск направлений и идей развития (идеальная модель ДОУ). Построение программы по переводу ДОУ в режим развития. Организационная работа: определение основных подходов к планированию и реализации программы; систематизация и обобщение опыта деятельности; согласование программы с органами управления образованием. Определение идеальной модели будущей системы и алгоритма по переводу ДОУ в желаемое состояние – выявление для этого наличных и дополнительных ресурсов. Разработка показателей мониторинга перевода ДОУ в режим развития.	Создание программных документов, обеспечение готовности субъектов по переводу ДОУ в режим развития. Определение ресурсов. Разработка, обсуждение, утверждение устава, концепции и программы развития. Обобщение опыта, анализ деятельности узких специалистов, создание предпосылок для интеграции. Перспективное и оперативное планирование работы, прогноз возможных затруднений, расчёт ресурсов.
2-ой этап – практический (2026-2029 г)	Создание условий, обеспечивающих эффективность работы всех участников. Установление сотрудничества с заинтересованными организациями для научно- консультативной поддержки. Реализация программы развития. Вовлечение родителей, специалистов социальных институтов детства, педагогов ДОО и детей в единую творческую деятельность.	На уровне управления ДОО и деятельности методической службы : создание методических объединений педагогов и специалистов детского сада (по совершенствованию воспитательно-образовательной работы с детьми и формированию педагогической компетенции родителей), творческих групп по приоритетному направлению работы, банка инновационных идей,

	Организация текущего и итогового контроля (мониторинг). Своевременная коррекция и регуляция плана выполнения программы развития на основании полученных данных. Сбор, обработка и интерпретация показателей. Организация рефлексивной деятельности участников реализации программы развития.	комплекса авторских методик по осуществлению разных видов художественно-эстетической деятельности воспитанников. Планируемый результат: оценка текущего и итогового состояния ДООУ, формулирования заключения о результатах реализации программы развития и о статусе ДОО.
3-ий этап – итоговый (2029-2030 г.)	Обобщение результатов реализации программы развития: обоснование достоверности и надёжности. Подготовка управленческого решения о ходе реализации программы развития, рецензирование, создание методических рекомендаций педагогам, работающим в режиме инноваций, рекомендации по распространению опыта. Распространение опыта в рамках новых проектов и программ. Перевод ДОО в статус открытого социокультурного дошкольного учреждения, обеспечивающего оптимальные условия для личностного роста и творческих успехов дошкольников в осуществлении их художественно-эстетического развития.	Анализ результатов, обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций и сопроводительных документов для широкого освоения новшества. Определение перспектив ДОО в новой социально-педагогической ситуации развития. Изменение статуса, опыт реализации материала в других направлениях.

Элементы риска реализации программы развития ДООУ:

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,

- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую Программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД 31»

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДООУ			
.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС; Разработка новых необходимых локальных актов; Оценка готовности ДООУ к работе в соответствии с ФГОС ДО	2025-2026г. По мере необходимости
.	Анализ эффективности и корректировка образовательной программы ДООУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО) Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДООУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2025-2026г. По мере необходимости
.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДООУ через официальный сайт	Постоянно

		Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета.	2025-2027гг. Постоянно по мере необходимости
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО			
.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами) Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ. Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.	2025-2026гг. 2025-2026г. 2025-2028гг. 2025-2026гг.
.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2025-2026гг. 2025-2026г.
.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов,	2025-2027гг. 2025-2026гг.

		открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	
.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2025-2026г. 2026-2029гг. 2026-2027г.
.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2025-2027гг. 2025-2027гг.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и	2025-2030 гг. 2025-2027 гг. По мере необходимости По мере необходимости

		руководящих работников	
0.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	2025-2026 2025-2026 гг. 2024-2026гг.
1.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2025-2028 гг. 2025-2028 гг. 2025-2028 гг. 2025-2028 гг. 2025-2029 гг.
2.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Подключение к сети Интернет всех групп детского сада Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской	2025-2030 гг. 2025-2029 гг.

		деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми Создание электронных «портфолио» педагогов Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов	2025-2029гг. 2025-2029 гг.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ			
3.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и образовательной Программой ДОУ Дополнить учебно-методический комплект к ОП ДО. Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
4.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО , ее модернизация и развитие Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	2025-2029 гг. 2025-2029гг.
5. Здоровьесбережение в ДОУ			
5.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению Создание системы эффективного контроля за	2025-2030 гг.

		внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	
6.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы) Ведение странички здоровья на сайте ДОУ	2025-2030 гг.
7.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
6. Социальное партнерство ДОУ			
8.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров с Центром детского творчества, школой искусств, Домом ремесел, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	2025-2030 гг.
9.	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	постоянно

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОУ должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.

3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.

4. Развитие педагогического потенциала.

5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДООУ для реализации программы дошкольного образования

6. Доступность системы дополнительного образования

7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района.

Реализация приоритетных направлений Программы развития позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДООУ:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДООУ в проектах района, области.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ
Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ОП ДООУ;

- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению педагогического опыта в системе образования района и города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников ДОУ;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение образовательной программы и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого образовательного пространства МБДОУ «Детского сада № 31» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МБДОУ «Детский сад № 31» в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы».

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДООУ;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма контроля:

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение педагогическом совете, Совете ДООУ полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете ДООУ - способов взаимодействия ДООУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

Контроль за исполнением программы.

Система контроля за реализацией программы: комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных направлений программы. Внешний мониторинг: органы власти г. Вышний Волочёк. Внутренний контроль: администрация учреждения, родительский комитет.

Методы изучения эффективности оздоровительного и образовательного процесса:

- анализ документации;
- экспертная оценка;
- экспертиза реализуемых программ;
- анализ динамики здоровья и творческих достижений воспитанников в образовательном и воспитательном процессе;
- педагогическое наблюдение, собеседование;
- социологические опросы;
- творческие задания, игровые, рефлексивные методики;
- другие.

Система контроля включает:

Виды контроля:

1. Предупредительный
2. Тематический
3. Сравнительный
4. Обзорный (итоговый)
5. Самоконтроль и самокоррекция (следающий, пошаговый)
6. Комплексный
7. Прогнозирующий, опережающий (до начала работы - это значит, научить педагога представить этапы и предполагаемый результат)
8. Административный контроль на диагностической основе с целью оказания помощи с введением новых форм: срез знаний, умений, навыков, диагностика, регулирование, коррекция
9. Коллективный контроль (поэтапно) и коррекция деятельности на всех уровнях

Формы контроля:

Административный

Изучение стиля и методики работы воспитателя

- оказание методической помощи
- повышение квалификации
- повышение качества педпроцесса

Коллективный

- аттестация
- конфликтная ситуация
- обмен опытом

изучение и экспертиза сложного опыта обучения или воспитания

Взаимоконтроль

- наставничество,
- становление молодого специалиста
- взаимообмен опытом
- взаимопобуждение к творчеству

Самоконтроль

- доверие
 - обобщение опыта работы
 - оценка новаций и инноваций
- оценка новых технологий

План мониторинга на каждом этапе реализации программы

Сроки и этапы	Содержание деятельности	Мониторинг планируемых результатов	Сроки	ответственные
1	2	3	4	5
1-ый этап – подготовительный (2025-2026г) – разработка документов для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего	Диагностика исходной ситуации (фиксация проблем). Поиск направлений и идей развития (идеальная модель ДОУ). Построение программы по переводу ДОУ в режим развития. Организационная работа: определение основных подходов к планированию и реализации программы; систематизация и обобщение опыта деятельности; согласование программы с органами управления образованием. Определение идеальной модели будущей системы и алгоритма по переводу ДОУ в желаемое состояние – выявление для этого наличных и дополнительных ресурсов. Разработка показателей мониторинга перевода ДОУ в режим развития.	1. Определение степени готовности созданных программных документов. 2. Анализ обеспечения готовности субъектов по переводу ДОУ в режим развития. 3. Анализ определения ресурсов. 1. Оценка разработки, обсуждения, принятия концепции и программы развития. 2. Оценка обобщения опыта. 3. Анализ деятельности узких специалистов, создания предпосылок для интеграции. 4. Анализ перспективного и оперативного планирования работы. 5. Прогноз возможных затруднений, расчёт ресурсов.	2025г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель

образовательного пространства.				
2-ой этап – практический (2026-2029 г) –апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. –	Создание условий, обеспечивающих эффективность работы всех участников. Установление сотрудничества с заинтересованными организациями для научно-консультативной поддержки. Реализация программы развития. Вовлечение родителей, специалистов социальных институтов детства, педагогов ДОУ и детей в единую творческую деятельность. Организация текущего и итогового контроля (мониторинг). Своевременная коррекция и регуляция плана выполнения программы развития на основании полученных данных. Сбор, обработка и интерпретация показателей. Организация рефлексивной деятельности участников реализации программы развития.	1.Анализ создания методических объединений педагогов и специалистов детского сада (по совершенствованию воспитательно-образовательной работы с детьми и формированию педагогической компетенции родителей). 2.Оценка работы творческих групп по приоритетному направлению работы. 3.Контроль за созданием банка инновационных идей. 4.Анализ комплекса авторских методик по осуществлению разных видов художественно-эстетической деятельности воспитанников. 5. Оценка текущего и итогового состояния ДОУ, формулирования заключения о результатах реализации программы развития и о статусе ДОУ.	2026-2029 2027 2027 2028 2029	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по ВМР Творческая группа

3-ий этап – итоговый (2029- 200 г.) – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.	Обобщение результатов реализации программы развития: обоснование достоверности и надёжности. Подготовка управленческого решения о ходе реализации программы развития, рецензирование, создание методических рекомендаций педагогам, работающим в режиме инноваций, рекомендации по распространению опыта. Распространение опыта в рамках новых проектов и программ. Перевод ДООУ в статус открытого социокультурного дошкольного учреждения, обеспечивающего оптимальные условия для личностного роста и творческих успехов дошкольников в осуществлении их художественно-эстетического развития.	1.Анализ результатов, обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций и сопроводительных документов для широкого освоения новшества. 2.Определение перспектив ДООУ в новой социально-педагогической ситуации развития. Изменение статуса, опыт реализации материала в других направлениях.	2029. 2030г.	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по ВМР
--	---	--	---	--

Основные направления развития организации

План действий по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 31»

Действие	Ответственный	Участники	Форма проведения	Результат	Сроки
Первый этап (2025г.-2026г.)					
Направление: Совершенствование здоровьесберегающей работы МБДОУ					
Проект «Здоровей-ка»					
Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	Медицинские работники поликлиники № 4; Старший воспитатель; Инструктор физкультуры	Педагоги, медицинские работники	Диагностика исходной ситуации	Определение основных точек развития. Построение плана действий по реализации направления	2025г.
Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни среди населения микрорайона.	Медицинские работники поликлиники № 4; Старший воспитатель;	Педагоги, медицинские работники	Встречи с родителями, консультации.	Наглядная информация для родителей	2025г.

Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.	Медицинские работники поликлиники № 4; Старший воспитатель; Инструктор физкультуры	Педагоги, медицинские работники	Работа творческой группы	Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	2025г.
Создание исходных данных для разработки проекта «Здоровей-ка»	Заместитель заведующего по ВМР; Заведующий	Педагоги, медицинские работники	Изученный материал	Приказ, Положение Созданная рабочая группа	2025-2026г.
Разработка проекта «Здоровей-ка»	Инструктор по физической культуре	Педагоги, воспитанники, родители	Рабочий вариант программы	Повышение качества работы педагогического коллектива по проблеме здоровьесбережения	2025-2026г..
Разработка нормативно-правовой документации новой службы медико-педагогического сопровождения	Заместитель заведующего по ВМР; Заведующий	Педагоги	Положение о службе медико-педагогического сопровождения	Положение о службе медико-педагогического сопровождения	2025г.
Изучение опыта работы МБДОУ г.Вышний Волочёк реализующих физкультурно-оздоровительные направления.	Старший воспитатель	педагоги, родители	Участие в выездных семинарах, методических объединениях	Корректировка планов работы	2026г.

Направление: Совершенствование организации работы с родителями

Проект «Сотрудничество»

Фиксация проблем	Заместитель заведующего по ВМР; Заведующий	Педагоги	Диагностика исходной ситуации	Определение основных путей развития Построение плана действий по реализации направления	2025г.
Разработать нормативно- правовые документы для совершенствования работы с родителями в МБДОУ	Заведующий	Педагоги	Рабочая группа	Приказ, положения	2025г.

Обучение родительской общественности современным правовым аспектам взаимодействия с образовательным учреждением	Старший воспитатель; Заместитель заведующего	Педагоги, родители	Семинар		2026г.
Изучение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024	Старший воспитатель; Заместитель заведующего по ВМР	Педагоги, родители	Семинар	Повышение качества работы педагогического коллектива по проблеме взаимодействия с семьей	2026
Создание группы по разработке проекта взаимодействия с родителями «Сотрудничество»	Творческая группа	Педагоги, члены родительского комитета	Заседание рабочей группы	Разработка проекта «Сотрудничество»	2026г.
Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	Старший воспитатель;	Педагоги, члены родительского комитета	Семинар	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	2026г.
Целевое обучение родителей современным аспектам взаимодействия со своим ребенком	Старший воспитатель;	Специалисты МБДОУ	Консультации	Изменение взаимодействия родителей с детьми в соответствии с рекомендациями	2026г.
Изучение, обобщение и распространение опыта семейного воспитания	Старший воспитатель;	Педагоги, родители.	Собеседование, анкетирование, посещение семей, беседы.	Копилка родительского опыта Использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания	2026г.
Просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения.	Медицинские работники	Педагоги, медицинские работники, родители	Круглый стол	Пересмотр родителями семейных традиций в пользу здоровьесбережения	2026г.

Направление: Повышение эффективности организационно- методической и управленческой деятельности

Проект «Управление ДОО в режиме развития»

Анализ результатов деятельности МБДОУ за период 2019-2024 годы. Определение основных направлений Программы развития МБДОУ	Заведующий	Педагоги, медицинские работники.	Педагогический совет МБДОУ	Принятая Программа развития МБДОУ «Детский сад № 31».	2025г.
Определение анализа проблемного поля: - выявление уровня научно- теоретической подготовки; -практическая готовность к осуществлению педагогической деятельности; - выявление степени целеустремлённости и заинтересованности в работе и её результатах	Старший воспитатель; Заместитель заведующего по ВМР	Педагоги	1.Анкетирование родителей. 2.Анкетирование педагогов. 3.Самоанализ педагогов. 4.Анализ педагогической документации	Формирование банка профессиональных запросов и потребностей педагогов.	2025г.
Оценка соответствия организации работы методического кабинета потребностям педагогов.	Заведующий	Старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР	Производственное совещание	Оснащение методического кабинета	2025г.
Разработка управленческого проекта «Самоанализ деятельности руководителя как фактор повышения качества управления МБДОУ»	Заведующий	Педагоги	Производственное совещание	Рабочий вариант для обсуждения в коллективе	2026 г.
Утверждение новой модели методической службы	Старший воспитатель; Заместитель заведующего по ВМР	Педагоги	Заседание метод .совета	Новая модель методической работы	2026г.
Разработка локальных нормативно- правовых актов, связанных с изменением организационно-управленческой и инновационно-методической деятельности МБДОУ	Заведующий; Заместитель заведующего	Педагоги	Внесение изменений в систему управления	Повышение качества управления инновационной деятельностью	2026г.

Приобретение оргтехники для методического кабинета	Заместитель заведующего по АХЧ	Заместитель заведующего по АХЧ	Заключение договоров	Оснащение методического кабинета	2026г.
--	--------------------------------	--------------------------------	----------------------	----------------------------------	--------

Направление: Совершенствование системы дополнительного образования детей (художественно-эстетическое развитие)

Проект «Ступеньки творчества»

Мониторинг качества художественно-эстетического развития дошкольников	старший воспитатель; заместитель заведующего по ВМР	Педагоги, родители, воспитанники	Диагностика исходной ситуации Творческая группа	Определение основных точек развития. Построение плана действий по реализации направления	2025г.
Создание информационной базы использования новых технологий обучения и воспитания в процессе художественно-эстетического развития детей	старший воспитатель;	Педагоги, педагог дополнительного образования, узкие специалисты	Работа творческой группы	Банк новых технологий	2026г.
Подготовка к смотру-конкурсу «Обновление развивающей среды МБДОУ для реализации приоритетного направления».	заместитель заведующего по ВМР	Педагоги, родители, воспитанники	Методическое объединение педагогов по проблеме	Нормативно-правовая база для организации конкурса(разработать критерии, положение)	2025 г.
Развитию эмоциональной сферы детей через взаимодействие в театрализованной деятельности.	старший воспитатель;	Педагоги МБДОУ	Семинар для воспитателей и музыкальных руководителей	Повышение качества работы по организации театрализованной деятельности детей	2025г.

Расширение сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей	.Заведующий	Педагоги, воспитанники, родители	Интеграция дошкольного и дополнительного образования	Заключенные договора. Совместные планы работы	2025г.
Составление плана работы с родителями по реализации приоритетного направления МБДОУ	старший воспитатель;	Педагоги МБДОУ	Методическое объединение педагогов по проблеме	План организации работы с родителями	2025 г.
Организация персональных выставок воспитанников.	старший воспитатель;	Педагоги МБДОУ, родители, воспитанники	Презентации персональных выставок детей.	Повышение качества работы продуктивной деятельности воспитанников	2026 г.

Второй этап (2026г.-2029г.)

Направление: Совершенствование здоровьесберегающей работы МБДОУ

Проект «Здоровей-ка»

Создание службы медико- педагогического сопровождения	старший воспитатель; заместитель заведующего по ВМР	Педагоги	Заседание МО	Приказ, «Положение о службе медико-педагогического сопровождения»	2026г.
Внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	Медицинские работники поликлиники № 4; Старший воспитатель;	Педагоги, воспитанники, родители, медицинские работники	Индивидуальные беседы, консультирование родителей. Педагогический совет с участием членов родительского комитета	Внедрение в практику воспитательно-образовательной работы педагогов и родителей дифференцированного подхода	2027г.

Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников в процессе работы консультационного пункта детского сада.	Медицинские работники поликлиники № 4; Старший воспитатель;	Педагоги, медицинские работники, родители	Распространение передового опыта	Повышение информированности и родителей педагогов, положительная тенденция в снижении заболеваемости.	2027г.
Организация соревнований между старшими группами МБДОУ «Детский сад № 31»	Инструктор по физической культуре; воспитатели групп	Воспитанники старших и подготовительных групп, педагоги, родители	Преемственность, сотрудничество	Привлечение интереса родителей физкультурно-оздоровительной работе МБДОУ	2027г.
Разработка и реализация системы работы по профилактике возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении	старший воспитатель; заместитель заведующего по ВМР	Педагоги, родители, воспитанники	Работа творческой группы по созданию системы рекомендаций для педагогов и родителей	Повышения качества работы педагогов	2028г.
Разработка совместного плана работы с поликлиникой № 4	Медицинские работники	Медицинские работники МБДОУ и поликлиники	Преемственность в организации оздоровления дошкольников между МБДОУ и поликлиникой №4	Рабочий план, курируемый медицинскими работниками поликлиники	2027г.
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников ДОУ.	Медицинские работники, заместитель заведующего по АХЧ	Педагогический коллектив, обслуживающий персонал	Собрание трудового коллектива, консультации, моральное и материальное поощрение работников	Аттестация рабочих мест, отказ работников от вредных привычек, снижение заболеваемости работников	2028г.

Направление: Совершенствование организации работы с родителями

Проект «Сотрудничество»

Информирование родителей, о состоянии и перспективах работы МБДОУ. через родительские собрания, конференции.	Заведующий ; заместитель заведующего по ВМР	Педагоги, родители	Родительские собрания, конференции	Привлечение внимания к проблемам МБДОУ	2027г.
Открытый просмотр организации игровой деятельности с детьми в разных возрастных группах	старший воспитатель; заместитель заведующего по ВМР	Педагоги, родители, воспитанники	Семинар-практикум для родителей	Расширение практического опыта родителей по организации игровой деятельности	2027г.
Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Воспитатели групп	Педагоги, родители, воспитанники	Дни открытых дверей	Рекомендации родителей по совершенствованию работы педагогов	2027г.
Создание перспективного плана работы с трудными семьями.	Воспитатели групп	Педагоги, члены родительского комитета	Творческая группа	Активизация работы педагогов МБДОУ с трудными семьями	2027г.
Делегирование родителям возможности реализации функции контроля через работу различных комиссий родительского комитета.	Заведующий; заместитель заведующего по ВМР	Члены родительского комитета	Организация проверки хозяйственной, воспитательно-образовательной, медицинской деятельности МБДОУ	Рекомендации родителей по улучшению работы МБДОУ	2028г.
Участие родителей в традициях МБДОУ	воспитатели; музыкальные руководители	Педагоги, родители, воспитанники	Праздничные утренники, вечера, концерты.	Приобщение родителей к совместной деятельности с детьми	2026-2029г.

Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования	Миронова Л.П.	Педагоги, медицинские работники, родители	Семинар-практикум	Повышение активности родителей в воспитании и образовании дошкольников	2026-2029г.
Направление: Повышение эффективности организационно- методической и управленческой деятельности Проект «Управление ДОО в режиме развития»					
Расширение форм вовлечения родителей в управление МБДОУ	Заведующий	Педагоги МБДОУ. Родительская общественность	Родительская конференция	План участия родителей в управлении МБДОУ	2027г.
Анализ организации инновационно-методической и научно-исследовательской деятельности педагогов МБДОУ за истекший период.	старший воспитатель; заместитель заведующего по	Педагоги МБДОУ	Инновационно-методическая работа в МДОУ перспективы, проблемы и пути решения.	Определение перспектив развития	2027г.
Внедрение технологий в работу МБДОУ: «Портфолио», «Метод проектов», ИКТ.	старший воспитатель; заместитель заведующего по	Педагоги	Анкеты. Педсовет	Создание МО, творческой группы	2028г.
Реализация управленческого проекта: «Программа повышения квалификации специалистов МБДОУ»	Заведующий;старший воспитатель; заместитель заведующего по	Управление образованием. Педагоги МДОУ	Повышение качества образования	Представление результатов повышения квалификации в различных формах	2027г.
Реализация управленческого проекта «Управление мотивацией инновационной деятельности, коллектива»	Заведующий; заместитель заведующего по ВМР	Педагоги МБДОУ	Повышение мотивации на инновационную деятельность	Создание методкабинете раздела по проблеме в помощь воспитателям	2028г.
Проведение открытых занятий по внедрению новых технологий (в течение года по отдельному плану)	Старший воспитатель	Педагоги МБДОУ	Семинары- практикумы	Освоение педагогами технологии обучения и воспитания	2027-2029 г.

Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	Опытные педагоги ДОО	Молодые специалисты, наставники	Индивидуальные консультации, показ практической деятельности.	Оказание помощи молодым специалистам	2027г.
Направление: Совершенствование системы дополнительного образования детей (художественно-эстетическое развитие) Проект «Ступеньки творчества»					
Современные требования к планированию кружковой работы по художественно-эстетическому направлению развития МБДОУ	Старший воспитатель	Руководители кружков	Семинар	Качественное планирование кружковой деятельности	2027г.
Смотр – конкурс «Обновление развивающей среды МБДОУ для реализации приоритетного направления».	Старший воспитатель	Педагоги МБДОУ, родители, воспитанники	Совместные проекты взрослых и детей по проблеме	Совершенствование развивающей среды МБДОУ	2027г.
Организация конкурсов совместных рисунков взрослых и детей.	Старший воспитатель; воспитатели групп	Педагоги, родители, воспитанники	Совместные проекты взрослых и детей по проблеме	Повышение качества работы по приоритетному направлению	2027г.
Развитие музыкальных способностей детей через действующие кружки ««Капельки» - музыкально-ритмический кружок, «Русские сапожки» - обучение детей народному танцу.	Музыкальные руководители	Педагоги МБДОУ, родители, воспитанники	Отчётный концерт воспитанников		2026-2028г.
Проведение открытых просмотров организации кружковой деятельности в кружках «Дом сказок», «Волшебные ладошки».	Старший воспитатель	Руководители кружков, педагоги МБДОУ	Открытые просмотры	Конспекты занятий	2027г.
Создание портфолио воспитанника.	Старший воспитатель	Педагоги МБДОУ	Семинар-практикум	Созданные портфолио воспитанников	2027г.

Третий этап итоговый (2029- 2030 г.)

Направление: Совершенствование здоровьесберегающей работы МБДОУ «Детский сад № 31»

Проект «Здоровей-ка»

Результаты реализации проекта «Здоровей-ка»	старший воспитатель; заместитель заведующего по ВМР	Педагоги, воспитанники, родители	Повышение активности Презентация новой редакции проекта	Презентация новой редакции проекта «Здоровей-ка»	2029г.
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.	Заведующий	Педагоги, воспитанники, родители	Педагогический совет	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги. Итоги работы, выработка рекомендаций	2029г.
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и распространение их среди заинтересованного населения.	старший воспитатель; заместитель заведующего по ВМР	Педагоги, родители	Творческая группа	Создание информационных стендов, обобщение опыта работы по теме в методическом кабинете	2029г.
Семинар в рамках методического объединения педагогов города « Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в практику работы ДОУ »	старший воспитатель; заместитель заведующего по ВМР	Заведующие МДОУ, специалисты управления образования, педагоги города	Презентация методических пособий из опыта работы МДОУ «Детский сад № 31». Открытые показы мероприятий.	Презентация долгосрочного проекта «Здоровей-ка»	2029г.
Мониторинг эффективности работы ДОУ по профилактике заболеваний.	медицинские работники	Педагоги, медицинские работники, родители, дети	Семинар	Результаты мониторинга, план мероприятий по устранению недостатков.	2029г.

Отработка новой модели службы медико-педагогического сопровождения детей в ДОУ	медицинские работники; старший воспитатель	Педагоги, воспитанники, родители	Профилактика и сопровождение «проблемных» детей	Обобщение совместного опыта работы по проблеме медицинских и педагогических работников	2030г.
Направление: Совершенствование организации работы с родителями Проект «Сотрудничество»					
Привлечение родителей к общественному руководству ДОО через их участие в работе педагогического совета.	Заведующий; заместитель заведующего по ВМР	Педагоги, родители	Педагогический совет по итогам реализации образовательной программы	Выступление родителей. Решение педагогического совета о роли родителей в реализации образовательной программы.	2029г.
Результаты реализации проекта «Сотрудничество»	старший воспитатель; заместитель заведующего по ВМР; творческая группа	Педагоги, родители	Повышение активности Презентация новой редакции программы	Презентация новой редакции долгосрочного проекта «Сотрудничество»	2030г.
Анализ эффективности работы родительского комитета	Заведующий	Члены родительского комитета	Заседание родительского комитета	Рекомендации по организации деятельности родительского комитета	230г.
Анализ реализации плана работы с трудными семьями	Старший воспитатель	Педагоги, родители	Педагогический совет	Рекомендации педагогического совета по организации работы с трудными семьями.	2030г.

Вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность	Творческая группа.	Педагоги, родители, воспитанники	Смотр-конкурс совместных поделок детей и родителей	Практический опыт родителей организации совместной деятельности с детьми	2029г.
Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	Старший воспитатель	Педагоги МБДОУ	Семинар -практикум	Использование инновационных форм работы с родителями	2029г.
Мониторинг эффективности работы ДОУ по организации работы с родителями.	старший воспитатель; заместитель заведующего по ВМР;	Педагоги, медицинские работники, родители.	Семинар	Результаты мониторинга, план мероприятий по устранению недостатков.	2030г.

Направление: **Повышение эффективности организационно- методической и управленческой деятельности**

Проект «Управление ДОО в режиме развития»

Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	Старший воспитатель; педагоги	Педагоги	Индивидуальные консультации	Осуществление дифференцированной помощи педагогам	2029г.
Проектирование и разработка технологии повышения профессионального мастерства педагогов в процессе методической работы Планирование содержания методической работы в виде комплекса блоков-направлений	Старший воспитатель;	Педагоги ДОУ	Работа творческой группы	План методической работы МБДОУ в виде блоков - направлений	2029г.

Участие педагогов в научно-исследовательской и проектной деятельности	Старший воспитатель; заместитель заведующего по ВМР;	Педагоги ДОУ	Повышение активности всех участников воспитательно-образовательного процесса	Презентация статей, проектов.	2029-2030г.
Комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы профессионального мастерства, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию, материальное стимулирование);	Заведующий	Педагоги ДОУ	Общее собрание	Разработка плана повышения привлекательности ДОО для квалифицированных кадров.	2029г.
Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников	Старший воспитатель; заместитель заведующего по ВМР;	Педагоги ДОУ	Анализ материалов портфолио педагога	Повышение квалификации педагогического персонала учреждения	2029г.
Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ.	Старший воспитатель; заместитель заведующего по ВМР; Заведующий	Педагоги ДОУ	Итоговая диагностика. Творческая группа	План мероприятий по устранению недостатков	2030г.

**Направление: Совершенствование системы дополнительного образования детей
(художественно-эстетическое развитие)**

Проект «Ступеньки творчества»

Формирование эмоционально-ценностного и ценностно-смыслового отношения к произведениям искусства.	Старший воспитатель; заместитель заведующего по ВМР;	Педагоги ДОУ	Семинар	Повышение информированности и качества работы педагогов	2029г.
Проведение открытых просмотров организации продуктивной деятельности дошкольников ДОУ	Старший воспитатель; заместитель заведующего по ВМР;	Педагоги ДОУ	Открытые просмотры	Конспекты занятий.	2029г.
Создание совместных проектов с родителями по театрализованной деятельности	Музыкальные руководители, воспитатели	Педагоги МБДОУ, родители, воспитанники	Совместные спектакли	Участие родителей в театральных пятницах, праздничных утренниках.	2029г.
Освоение различных техник живописи: пальчиковой, кляксографией, печатание верёвкой, печатной губкой, восковой и т.д.(Организация деятельности детей во второй половине дня)	воспитатели	Педагоги ДОУ	Открытые просмотры	Пополнение портфолио воспитанников	2029г.
Мониторинг эффективности мероприятий по совершенствованию художественно-эстетического направления развития детей.	Старший воспитатель; заместитель заведующего по ВМР;	Педагоги МБДОУ	Итоговая диагностика. Творческая группа	План мероприятий по устранению недостатков	2030г.

